ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 31 de 2026

HORA: 08:00 am – 09:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Puente Aranda

TEMA: **ACTA DE SOCIALIZACIÓN MEDIDAS PARA REDUCIR LOS RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA EN NIÑOS Y NIÑAS**

ASISTENTES:

1. Angelica Cristancho – responsable del servicio
2. Vanessa Camargo – Auxiliar administrativa
3. Camila Diaz – Profesional en atención a la primera infancia
4. Magnolia Sánchez - Profesional en atención a la primera infancia
5. Jainmer Pérez - Profesional en atención a la primera infancia
6. Luna Galindo - Auxiliar en atención a la primera infancia
7. Josefina Hernández – Manipulación de alimentos
8. Sulma Londoño – Servicios Generales

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización

OBJETIVO:.

Fortalecer los conocimientos y las prácticas preventivas del talento humano del Jardín Infantil Show Kids para reducir los riesgos de accidentes por asfixia en niños y niñas de 3 a 5 años, mediante la identificación oportuna de peligros, la supervisión activa, la implementación de medidas de seguridad durante la alimentación y las actividades pedagógicas, y la respuesta adecuada ante situaciones de emergencia.

- Identificar los principales factores de riesgo asociados a la asfixia en la primera infancia.
- Establecer medidas preventivas durante la alimentación, el juego, las experiencias pedagógicas y las rutinas de cuidado.
- Fortalecer la supervisión permanente y la inspección de los materiales, juguetes y elementos presentes en los ambientes del jardín infantil.
- Socializar las pautas básicas de actuación ante un episodio de atragantamiento o asfixia.
- Promover una cultura institucional de prevención, cuidado responsable y protección integral de los niños y las niñas.

DESARROLLO:

Se lleva a cabo una jornada de sensibilización dirigida al talento humano del Jardín Infantil Show Kids puente aranda, con el propósito de fortalecer las prácticas de prevención de accidentes por asfixia en niños y niñas de 3 a 5 años.

Durante la socialización se explica que la asfixia ocurre cuando se dificulta o se interrumpe la entrada de aire al organismo. En la primera infancia, una de las situaciones que puede ocasionarla es el atragantamiento por alimentos u objetos pequeños que obstruyen las vías respiratorias. También existen riesgos relacionados con bolsas plásticas, cordones, elementos que se ajustan al cuello y otros materiales peligrosos.

Se enfatiza que, aunque los niños y las niñas de estas edades han desarrollado mayores habilidades para masticar, tragar y explorar su entorno, todavía requieren supervisión activa y ambientes seguros. Por esta razón, la prevención debe incorporarse de manera permanente en las rutinas de alimentación, las experiencias pedagógicas, los momentos de juego y las actividades de higiene y descanso.
El talento humano debe reconocer que la prevención no depende únicamente de la reacción ante un accidente, sino principalmente de la capacidad de anticipar los riesgos, retirar los elementos peligrosos y garantizar prácticas de cuidado seguras.

PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO

Se socializan los siguientes factores que pueden favorecer la ocurrencia de accidentes por asfixia:

- Consumo de alimentos duros, redondos, pegajosos o de tamaño inadecuado.
- Ingesta de alimentos mientras los niños y las niñas corren, juegan, hablan con la boca llena o se encuentran acostados.
- Presencia de juguetes, piezas pequeñas, tapas, monedas, botones, cuentas y otros objetos que puedan introducirse en la boca.
- Materiales pedagógicos deteriorados o con componentes pequeños que puedan desprenderse.
- Acceso a bolsas plásticas, envolturas, globos desinflados o fragmentos de globos.
- Cordones, cintas, lazos u otros elementos que puedan enredarse alrededor del cuello.
- Falta de supervisión durante la alimentación y las actividades de exploración.
- Desconocimiento de los signos de atragantamiento y de los procedimientos de respuesta ante una emergencia.
- Ausencia de revisión periódica de los espacios, materiales y elementos de uso infantil.

MEDIDAS PREVENTIVAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ASFIXIA

Prevención durante la alimentación

- Garantizar que los niños y las niñas permanezcan sentados, tranquilos y en posición erguida durante el consumo de alimentos.
- Evitar que corran, jueguen o realicen desplazamientos mientras comen.
- Supervisar activamente a los niños y las niñas durante toda la alimentación, manteniéndose atentos a posibles dificultades para masticar o tragar.
- Verificar que los alimentos se encuentren preparados en tamaños, formas y texturas apropiados para la edad y las necesidades individuales.

- Cortar longitudinalmente alimentos redondos y firmes, como uvas y tomates pequeños, y modificar la presentación de otros alimentos de riesgo, como salchichas, de acuerdo con las recomendaciones de seguridad alimentaria.
- Evitar ofrecer frutos secos enteros, palomitas de maíz, caramelos duros y otros alimentos reconocidos como peligrosos por su forma o consistencia.
- Retirar huesos, semillas duras y otros componentes que puedan provocar obstrucciones.
- Promover que los niños y las niñas coman despacio, mastiquen adecuadamente y no introduzcan grandes cantidades de alimento en la boca.
- No obligar a comer ni apresurar a los niños y las niñas durante los tiempos de alimentación.
- Informar al personal de cocina y a quienes sirven los alimentos sobre las medidas de prevención establecidas.

Prevención durante el juego y las experiencias pedagógicas

- Revisar los juguetes y materiales antes de entregarlos a los niños y las niñas.
- Retirar de inmediato piezas pequeñas, elementos deteriorados o componentes que puedan desprenderse.
- Evitar el acceso a monedas, tapas, botones, cuentas, pilas, imanes y otros objetos pequeños o peligrosos.
- Utilizar materiales pedagógicos apropiados para la edad y las características del grupo.
- Mantener los materiales organizados y almacenados en lugares seguros.
- Evitar que los niños y las niñas introduzcan objetos en la boca, la nariz o los oídos, orientándolos con lenguaje claro y afectuoso.
- Mantener supervisión activa durante las experiencias de exploración, especialmente cuando se utilicen elementos manipulables.
- Revisar cuidadosamente el espacio después de cada actividad para retirar residuos, piezas pequeñas y materiales sobrantes.

Prevención de riesgos por bolsas, cordones y otros elementos

- Mantener las bolsas plásticas, envolturas y empaques fuera del alcance de los niños y las niñas.
- No utilizar globos desinflados o fragmentos de globos como materiales de juego accesibles a los niños.
- Evitar que los niños y las niñas jueguen con cordones, cintas, lazos largos u objetos que puedan enredarse alrededor del cuello.
- Revisar que los elementos de vestuario y los accesorios no representen riesgos de estrangulamiento.
- Mantener medicamentos, productos químicos y otros elementos peligrosos en lugares seguros y fuera del alcance infantil.
- Reportar de manera inmediata cualquier condición insegura identificada en los ambientes del jardín infantil.

Supervisión y organización de los ambientes

- Garantizar la presencia activa del talento humano durante las actividades de alimentación, juego y exploración.
- Evitar distracciones que dificulten la observación de los niños y las niñas.

- Distribuir al personal de manera que se facilite la supervisión efectiva de todo el grupo.
- Identificar y atender oportunamente las necesidades particulares de los niños y las niñas que presenten dificultades de masticación o deglución, siguiendo las indicaciones de sus profesionales de salud cuando corresponda.
- Mantener actualizados los procedimientos institucionales para la atención de emergencias.
- Verificar que el personal conozca los números de emergencia, la ubicación del botiquín y los medios disponibles para solicitar ayuda.

SIGNOS DE ALERTA ANTE UN EPISODIO DE ATRAGANTAMIENTO

Se orienta al talento humano para reconocer las señales que pueden indicar una obstrucción de las vías respiratorias:

- Tos repentina o persistente durante la alimentación.
- Dificultad para respirar o hablar.
- Incapacidad para emitir sonidos o toser eficazmente.
- Respiración ruidosa o ausencia de respiración.
- Coloración azulada o grisácea de labios y piel.
- Angustia intensa, pérdida de conciencia o colapso.

Se aclara que, cuando el niño o la niña puede toser con fuerza y respirar, se debe permitir la tos y mantener vigilancia estrecha, sin introducir los dedos en la boca de manera indiscriminada. Si la obstrucción es grave, se debe activar inmediatamente el sistema de emergencias y aplicar las maniobras de primeros auxilios correspondientes, de acuerdo con la edad y la formación del respondiente

¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA POR ASFIXIA?

Ante una situación de atragantamiento o asfixia, el talento humano debe actuar de forma inmediata, segura y coordinada.

1. Evaluar rápidamente la situación. Identificar si el niño o la niña puede respirar, hablar o toser eficazmente.
2. Solicitar ayuda de inmediato. Activar el protocolo institucional de emergencias y pedir apoyo a una persona capacitada.
3. Si la tos es eficaz, animar al niño o la niña a continuar tosiendo y vigilar su evolución.
4. Si existe obstrucción grave, aplicar las maniobras de primeros auxilios para niños mayores de un año, de acuerdo con la capacitación recibida. En general, se alternan golpes interescapulares y compresiones abdominales siguiendo la técnica adecuada. No se deben realizar maniobras a ciegas ni introducir los dedos en la boca.
5. Si pierde la conciencia y no respira normalmente, activar o confirmar la activación del servicio de emergencias e iniciar reanimación cardiopulmonar (RCP) conforme a la formación recibida, utilizando un desfibrilador externo automático si está disponible y siguiendo sus instrucciones.
6. Informar a la coordinación y a la familia, sin retrasar la atención de emergencia.
7. Registrar el evento en los formatos institucionales y realizar el seguimiento correspondiente.

Se enfatiza que todo el talento humano debe recibir formación práctica y actualizada en primeros auxilios pediátricos. Esta acta no sustituye dicha capacitación. Ante una obstrucción grave, no se debe esperar a que la familia llegue para solicitar ayuda médica.

COMPROMISOS DEL TALENTO HUMANO

Como resultado de la socialización, se establecen los siguientes compromisos:

1. Aplicar de manera permanente las medidas preventivas durante la alimentación y las actividades pedagógicas.
2. Revisar los juguetes, materiales y espacios para identificar posibles riesgos de asfixia.
3. Garantizar supervisión activa durante los tiempos de alimentación y juego.
4. Verificar que los alimentos se presenten en condiciones seguras y adecuadas para los niños y las niñas.
5. Retirar de inmediato cualquier objeto o material que represente peligro.
6. Reportar oportunamente las condiciones inseguras y promover acciones correctivas.
7. Conocer y aplicar el protocolo institucional de atención de accidentes y emergencias.
8. Participar en procesos de capacitación en primeros auxilios y atención de obstrucciones de las vías respiratorias.
9. Mantener comunicación con las familias y con el equipo de trabajo para fortalecer las prácticas de cuidado seguro.
10. Promover una cultura institucional de prevención, protección y bienestar infantil.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Si hay cambio de personal, socializar el protocolo	Responsable del servicio	Cuando se presente cambio de personal

CONVOCATORIA. Cuando se presente cambio de personal
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angelica Cristancho	R. Servicio	J. Puente aranda	Angelica
Vannesa Camargo	Auxiliar Administrativo	JC Puente Aranda	
Camila Diaz	Profesional atención a la Primera infancia	J Puente Aranda	Camila Diaz
Magnolia Suarez	Prof. atencion	J. Puente aranda.	Magnolia.
Yaimnes Perez C			
Luna Calindo	Auxiliar de atención a primera infancia	J Puente Aranda	
Josefina Hernandez Rey	Manipuladora Alimentos	J Puente Aranda	

Elaboró: Angelica Cristancho, responsable del servicio

Show Kids
JARDÍN INFANTIL

Prevención de asfixia

en niños y niñas de 3 a 5 años



¿Qué es la asfixia?

Ocurre cuando se dificulta o se interrumpe la entrada de aire al organismo, generalmente por atragantamiento con alimentos u objetos que obstruyen las vías respiratorias.



Medidas preventivas durante la alimentación



- Sentados, tranquilos y en posición erguida.
- Supervisión permanente.
- Alimentos en trozos pequeños y adecuados.
- No ofrecer alimentos duros o redondos (uvas, tomates, salchichas, frutos secos, palomitas, caramelos).
- Comer despacio y masticar bien.
- No correr, jugar ni hablar con la boca llena.

Medidas preventivas en el juego y actividades pedagógicas



- Revisar que los juguetes y materiales no tengan piezas pequeñas.
- Utilizar materiales adecuados para su edad.
- Retirar objetos como monedas, tapas, botones, cuentas o imanes.
- Mantener los espacios organizados y limpios.
- Evitar que introduzcan objetos en la boca, la nariz o los oídos.
- Supervisión activa durante todo el juego.

Principales factores de riesgo



Alimentos duros, redondos o pegajosos



Juguetes y objetos pequeños



Bolsas plásticas, globos y sus fragmentos



Cordones, cintas y lazos



Comer mientras corren, juegan o hablan



Monedas, tapas, botones, cuentas y pilas



Falta de supervisión activa



Materiales deteriorados

Otros riesgos que debemos evitar



Bolsas plásticas y envolturas



Globos y fragmentos de globos



Cordones, cintas y lazos



Medicamentos y productos químicos fuera del alcance

¿Qué hacer en una emergencia?

Signos de alerta de atragantamiento



- Tos repentina o persistente.
- Dificultad para respirar o hablar.
- Incapacidad para toser.
- Respiración ruidosa o ausencia de respiración.
- Coloración azulada en labios y piel.
- Angustia intensa o pérdida de conciencia.

1. 
Mantener la calma y evaluar la situación.

2. 
Solicitar ayuda y activar el protocolo de emergencias.

3. 
Si puede toser, animarlo a continuar tosiendo y vigilarlo.

4. 
Si la obstrucción es grave, aplicar las maniobras de primeros auxilios.

5. 
Informar a la coordinación y a la familia. Registrar el evento.

La prevención es responsabilidad de todos

Ambientes seguros, niños y niñas sanos y felices.